

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)

ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

З. Айларова З.К. Айларова

«29» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Владикавказ
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС) и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. №06-259).

Разработчики:

А.С. Цорионова - преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета.

Э.С. Бигаева - к.п.н., преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета.

Рецензенты:

Л.Ф. Дзилихова, к.п.н., старший преподаватель кафедры «Общественные науки» Владикавказского филиала Финуниверситета.

М.Б. Кульчиева, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специалистов факультета иностранных языков СОГУ.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «27» июня 2022 г., № 10

Председатель ПЦК *Бестаева* Э.В.Бестаева

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| II.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| III.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| IV.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |

І.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» является частью образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» может быть использована при освоении области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОУД.03 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОУД.03 Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

| Код (ОК) | Формулировка компетенции |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное |

| | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» обучающиеся должны освоить:

| Код (ОК) | Знания | Умения |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 | - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов повседневной направленности. | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; - переводить (со словарем) тексты на английском языке; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас. |

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------|
| объем образовательной программы учебной дисциплины | 124 |
| объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 124 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 124 |
| лабораторные работы | |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | |
| работа с материалами периодической печати | |
| подготовка докладов, сообщений, рефератов | |
| составление конспектов и презентаций | |
| Промежуточная аттестации - дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУД. 03 Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс. | | 124 | ОК 01-ОК 10 |
| Тема 1. Фонетика. | | 10 | ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08. |
| Тема 1.1. Гласные и согласные звуки. Моя семья. Знакомство. | <i>Содержание учебного материала.</i> Произношение гласных и согласных звуков. Открытый и закрытый слог. Лексика по теме «Моя семья». <i>Практическое занятие.</i> Выполнение лексико-звуковых упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Моя семья». | 2 | ОК 03, ОК 06 |
| Тема 1.2. Сочетание звуков. Наш дом и квартира. | <i>Содержание учебного материала.</i> Произношение буквосочетаний. Влияние долготы звука на лексическое значение слова. Лексика по теме «Наш дом и квартира». <i>Практическое занятие.</i> Выполнение лексико-речевых упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Мой дом и квартира». Описание своей комнаты. | 2 | ОК 06 |
| Тема 1.3. Непроизносимые согласные. Здоровье. | <i>Содержание учебного материала.</i> Особенности произношения английских глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные. Ударение (словесное, фразовое, логическое). Лексика по теме «Здоровье» <i>Практическое занятие.</i> Выполнение лексико-звуковых упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Здоровье» с постановкой фразового ударения. Составление мини-диалогов по теме: «Визит к врачу». | 2 | ОК 08 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|
| Тема 1.4. Правила чтения. Мой рабочий день. | Содержание учебного материала. Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция. Интонация речи. Лексика по теме «Мой рабочий день». Практическое занятие. Совершенствование навыков чтения. Интонационная разметка текста по теме «Мой рабочий день». | 2 | ОК 03, ОК 04 |
| Тема 1.5. Фонетическая транскрипция. Мои обязанности по дому. | Содержание учебного материала. Оформление фонетической транскрипции Лексика по теме «Мои обязанности по дому». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Мини-диалоги об обязанностях по дому. | 2 | ОК 03, ОК 04 |
| Тема 2. Артикль. | | 26 | ОК 02-ОК 06, ОК 09 |
| Тема 2.1. Неопределенный артикль. Мой свободный день. | Содержание учебного материала. Происхождение, формы написания и произношение неопределенного артикля. Употребление неопределенного артикля. Лексика и выражения по теме «Мой свободный день». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заполнение таблицы примерами употребления неопределенного артикля. | 2 | ОК 03, ОК 05 |
| Тема 2.2. Неопределенный артикль в устойчивых словосочетаниях. Моя комната. | Содержание учебного материала. Употребление неопределенного артикля в устойчивых словосочетаниях. Лексика и выражения по теме «Моя комната». Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений. Мини-диалоги по теме «Моя комната». | 2 | ОК 04 |
| Тема 2.3. Определенный артикль. Еда. | Содержание учебного материала. Происхождение, написание и произношение определенного артикля. Употребление определенного артикля. Лексика и выражения по теме «Еда». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заполнение таблицы примерами употребления определенного артикля. Просмотр и обсуждение видеосюжета по теме «В продуктовом магазине». | 2 | ОК 02 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| Тема 2.4. Определенный артикль с существительными единственными в своем роде. Продуктовый магазин. | Содержание учебного материала. Употребление определенного артикля с существительными единственными в своем роде. Лексика и выражения по теме: «Продуктовый магазин». Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений. Составление предложений с новой лексикой урока. | 2 | ОК 04 |
| Тема 2.5. Определенный артикль с порядковыми числительными и прилагательными в превосходной степени сравнения. В кафе. | Содержание учебного материала. Правила употребления определенного артикля с порядковыми числительными и с превосходной степенью прилагательных. Лексика по теме «В кафе». Практическое занятие. Выполнение грамматических тестов. Составление мини-диалогов по теме «В кафе». | 2 | ОК 09 |
| Тема 2.6. Определенный артикль в устойчивых словосочетаниях. Американская еда. | Содержание учебного материала. Употребление определенного артикля в устойчивых словосочетаниях. Лексика и выражения по теме «Американская еда». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста «Американская еда». | 2 | ОК 04 |
| Тема 2.7. Отсутствие артикля. Английская еда. | Содержание учебного материала. Отсутствие артикля перед именами собственными, странами, городами, улицами, видами транспорта, в некоторых выражениях. Лексика и выражения по теме «Английская еда». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заполнение таблицы примерами с отсутствием артикля. Чтение и перевод текста по теме «Английская еда». | 2 | ОК 02 |
| Тема 2.8. Отсутствие артикля в устойчивых словосочетаниях. Рестораны Лондона. | Содержание учебного материала. Правила отсутствия артикля в устойчивых словосочетаниях. Лексика и выражения по теме «Рестораны Лондона». Практическое занятие. Выполнение грамматических тестов. Чтение и перевод текста «Рестораны Лондона». | 2 | ОК 04 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| Тема 2.9. Артикль с именами собственными. Движение в Лондоне. | Содержание учебного материала. Употребление артикля с именами собственными. Лексика и выражения по теме «Движение в Лондоне» Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений. Работа с тематическими карточками. | 2 | ОК 03, ОК 06 |
| Тема 2.10. Артикль с названиями стран, городов, улиц. Дом англичанина | Содержание учебного материала. Употребление артикля с названиями стран, городов, улиц. Лексика темы «Дом англичанина». Практическое занятие. Выполнение грамматического диктанта. Чтение и перевод текста «Дом англичанина». | 2 | ОК 05 |
| Тема 2.11. Артикль с существительными, обозначающими части суток и времена года. Британские музеи. | Содержание учебного материала. Употребление артикля с существительными, обозначающими части суток и времена года. Мультимедийная презентация «Британские музеи». Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений. Обсуждение презентации «Британские музеи». | 2 | ОК 02, ОК 03 |
| Тема 2.12. Артикль во фразах. Английские традиции. | Содержание учебного материала. Употребление артикля во фразах. Лексика и выражения по теме «Английские традиции». Видеофильм по теме «Великобритания». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов. Обсуждение английских и осетинских традиций. | 2 | ОК 06 |
| Тема 2.13. Особые случаи употребления артикля. Покупки. | Содержание учебного материала. Случаи исключительного употребления артикля. Лексика и выражения по теме «Покупки». Видеосюжет по теме. Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обсуждение видеосюжета по теме «Покупки». Составление мини-диалогов по теме «Покупки». | 2 | ОК 04 |
| Тема 3. Существительное. | | 12 | ОК 02, ОК 03 ОК 06, ОК 07 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| Тема 3.1. Общий и притяжательный падеж. Путешествие. | Содержание учебного материала. Образование притяжательного падежа. Притяжательный падеж одушевленных и неодушевленных существительных. Лексика и выражения по теме: «Путешествие». Практическое занятие. Составление сводной таблицы употребления притяжательного падежа. Выполнение грамматических упражнений. Чтение и перевод теста по теме «Путешествие». | 2 | ОК 07 |
| Тема 3.2. Множественное число существительных. Библиотека. | Содержание учебного материала. Общие правила и особенности образования множественного числа существительных. Существительные, которые употребляются только в единственном или только во множественном числе. Лексика и выражения по теме «Библиотека» Практическое занятие. Составление сводной таблицы образования множественного числа существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов. Чтение и перевод текста по теме «Библиотека». | 2 | ОК 03 |
| Тема 3.3. Множественное число существительных, оканчивающихся на -о. Книги в нашей жизни. | Содержание учебного материала. Правила прибавления окончаний множественного числа существительных, оканчивающихся на -о. Лексика по теме «Книги в нашей жизни». Практическое занятие. Выполнение лексического диктанта. Беседа о любимых книгах. | 2 | ОК 02, ОК 03 |
| Тема 3.4. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Мой любимый писатель. | Содержание учебного материала. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление глагола с неисчисляемыми существительными. Лексика и выражения по теме «Мой любимый писатель». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Словарный диктант по теме «Библиотека». Составление мини-диалогов по теме «Мой любимый писатель». | 2 | ОК 02 |
| Тема 3.5. Функции существительных в предложении. Газеты и журналы. | Содержание учебного материала. Функции существительных в предложении. Лексика по теме «Газеты и журналы». Практическое занятие. Определение функции существительных в предложениях. Чтение и перевод статей из английских газет. | 2 | ОК 06 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|
| Тема 3.6. Род существительных. Экологические проблемы России. | Содержание учебного материала. Определение рода существительных. Лексика и выражения по теме «Экологические проблемы России». Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений. Обсуждение экологических проблем. | 2 | ОК 07 |
| Тема 4. Словообразование. | | 6 | ОК 05, ОК 06 |
| Тема 4.1. Словосложение. Конверсия. Россия. | Содержание учебного материала. Словосложение как способ образования новых слов. Конверсия. Географическое положение России. Экономическое развитие России. Лексика и выражения по теме «Россия». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Россия». | 2 | ОК 05 |
| Тема 4.2. Суффиксация. Москва. | Содержание учебного материала. Наиболее употребительные суффиксы существительных, прилагательных и глаголов. Лексика и выражения по теме «Москва». Аудиозапись текста по теме «Москва». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическое занятие. Чтение и перевод текста по теме «Москва». Ответы на вопросы по теме «Москва». | 2 | ОК 06 |
| Тема 4.3. Префиксация. Мой родной город. | Содержание учебного материала. Наиболее употребительные префиксы существительных, прилагательных и глаголов. Лексика и выражения по теме «Мой родной город». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Мой родной город». Составление таблицы наиболее употребительных префиксов существительных, прилагательных и глаголов. | 2 | ОК 05, ОК 06 |
| Тема 5. Местоимение. | | 26 | ОК 02-ОК 04, ОК 06, ОК 09-ОК 10 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| Тема 5.1 Личные местоимения. Великобритания. | Содержание учебного материала. Именительный падеж личных местоимений. Лексика и выражения по теме «Великобритания. Географическое положение и экономика Великобритании. Видеофильм «Великобритания». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обсуждение видеофильма «Великобритания» Выполнение тестов по теме «Великобритания» | 2 | ОК 02 |
| Тема 5.2. Личные местоимения в объектном падеже. Достопримечательности Великобритании. | Содержание учебного материала. Объектный падеж личных местоимений. Лексика по теме «Достопримечательности Великобритании» Практическое занятие. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста «Достопримечательности Великобритании» | 2 | ОК 06 |
| Тема 5.3. Притяжательные местоимения. Лондон. | Содержание учебного материала. Формы притяжательных местоимений. Лексика и выражения по теме «Лондон». Мультимедиа презентация по теме «Лондон» Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Лондон». Обсуждение мультимедиа презентации по теме «Лондон». | 2 | ОК 04 |
| Тема 5.4. Возвратные местоимения. Города Англии. | Содержание учебного материала. Образование возвратных местоимений от личных. Местоположение городов Англии на карте, их характеристика. Лексика и выражения по теме «Города Англии» Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление таблицы, характеризующей достопримечательности и виды производств в различных городах Англии. | 2 | ОК 03 |
| Тема 5.5. Указательные местоимения. Кино. | Содержание учебного материала. Единственное и множественное число указательных местоимений. Лексический минимум необходимый для высказывания о своем любимом кинофильме. Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Кино». Составление мини-диалогов по теме «Кино» | 2 | ОК 09 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| Тема 5.6. Вопросительные местоимения. Телевидение. | Содержание учебного материала. Вопросительные местоимения, образующие специальные вопросы. Два падежа местоимения – who. Лексика и выражения по теме «Телевидение». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Телевидение» | 2 | ОК 02 |
| Тема 5.7. Неопределенные местоимения: some, any, no. Моя любимая телепередача. | Содержание учебного материала. Употребление неопределенных местоимений в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Лексика и выражения по теме «Моя любимая телепередача». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Моя любимая телепередача». Беседа о телепрограммах. | 2 | ОК 03, ОК 09 |
| Тема 5.8. Производные от местоимений: some, any, no. Театр. | Содержание учебного материала. Употребление производных от неопределенных местоимений в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Лексика по теме «Театр» Практическое занятие. Выполнение грамматических тестов. Беседа о театрах Владикавказа. | 2 | ОК 04 |
| Тема 5.9. Количественные местоимения. В мире искусств. | Содержание учебного материала. Употребление количественных местоимений с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Лексика и выражения по теме «В мире искусств». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «В мире искусств». Беседа о композиторах Северной Осетии. | 2 | ОК 03, ОК 06 |
| Тема 5.10. Функции местоимения –it. Зимние каникулы. | Содержание учебного материала. Перевод местоимения – it. Функции местоимения – it в предложении. Лексика и выражения по теме «Зимние каникулы». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Зимние каникулы». Составление рассказа о своих зимних каникулах. | 2 | ОК 04 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| Тема 5.11. Местоимения each, other, another. Любимое занятие. | <i>Содержание учебного материала.</i> Перевод и употребление местоимений – each, other, another. Лексика и выражения по теме «Любимое занятие». Мультимедиа – диалоги по теме «Любимое занятие». <i>Практическое занятие.</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Любимое занятие». Составление рассказа о своем любимом занятии. | 2 | ОК 03 |
| Тема 5.12. Местоимения one, ones. Музыка в нашей жизни. | <i>Содержание учебного материала.</i> Случаи употребления местоимений one, ones. Лексика темы «Музыка в нашей жизни». <i>Практическое занятие.</i> Написание грамматического диктанта. Беседа о любимых исполнителях песен. | 2 | ОК 03 |
| Тема 5.13. Значения местоимения what. Образование в Великобритании. | <i>Содержание учебного материала.</i> Функции местоимения what в предложении. Лексика и выражения по теме «Образование в России». <i>Практическое занятие.</i> Выполнение тестовых заданий. Чтение и перевод текста «Образование в России». | 2 | ОК 02, ОК 10 |
| Тема 6. Прилагательное. | | 10 | ОК 04, ОК 06 ОК 09 |
| Тема 6.1. Виды прилагательных. Образование в России. | <i>Содержание учебного материала.</i> Классификация прилагательных: простые, производные и сложные прилагательные. Лексика и выражения по теме «Образование в России». <i>Практическое занятие.</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Образование в России». | 2 | ОК 06 |
| Тема 6.2. Степени сравнения прилагательных. Сезоны и погода. | <i>Содержание учебного материала.</i> Три степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения односложных, двусложных и многосложных прилагательных. Лексика и выражения по теме «Сезоны и погода». Видео – сюжет по теме «Погода». <i>Практическое занятие.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Чтение и перевод текста по теме «Сезоны и погода». Обсуждение видеосюжета по теме Погода». | 2 | ОК 04 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|
| Тема 6.3. Нестандартные формы образования степеней сравнения прилагательных. Мое любимое время года. | Содержание учебного материала. Прилагательные, имеющие два ряда степеней сравнения. Лексика и выражения по теме «Мое любимое время года». Практическое занятие. Выполнение грамматических тестов и упражнений. Мини-диалоги о любимом времени года. | 2 | ОК 04 |
| Тема 6.4. Сравнительные конструкции. Погода в Англии. | Содержание учебного материала. Сравнительные конструкции с прилагательными. Союзы, употребляемые в сравнительных конструкциях. Лексика и выражения по теме «Погода в Англии». Видеофильм «Погода в Англии». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Погода в Англии». Обсуждение видеофильма «Погода в Англии». | 2 | ОК 04 |
| Тема 6.5. Прилагательные с предлогами. Ярмарки, выставки. | Содержание учебного материала. Употребление прилагательных с предлогами. Лексика и выражения по теме «Ярмарки, выставки». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика и выражения по теме «Ярмарки, выставки». | 2 | ОК 06, ОК 09 |
| Тема 7. Наречие. | | 10 | ОК 03-ОК 04, ОК 07-ОК 08 |
| Тема 7.1. Образование и классификация наречий. Спорт. | Содержание учебного материала. Простые и производные наречия. Место наречия в предложении. Лексика и выражения по теме «Спорт» Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Спорт». Составление мини-диалогов о занятиях спортом. | 2 | ОК 04 |
| Тема 7.2. Формы наречий. Туризм. | Содержание учебного материала. Наречия места, направления, времени. Лексика и выражения по теме «Туризм». Практическое занятие. Словарный диктант. Работа с тематическими карточками. | 2 | ОК 03, ОК 07 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|
| Тема 7.3. Наречия very, very much. Мой любимый вид спорта. | Содержание учебного материала. Случаи употребления наречий very, very much. Лексика и выражения по теме «Мой любимый вид спорта». Практическое занятие. Выполнение лексических упражнений. Мини-диалоги по теме «Мой любимый вид спорта». | 2 | ОК 03 |
| Тема 7.4. Степени сравнения наречий. Спорт в Англии. | Содержание учебного материала. Степени сравнения наречий: положительная, сравнительная, превосходная. Сочетаемость наречий с глаголами, прилагательными. Лексика и выражения по теме «Спорт в Англии» Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов. Чтение и перевод текста по теме «Спорт в Англии». | 2 | ОК 04 |
| Тема 7.5. Место наречия в предложении. Олимпийские игры. | Содержание учебного материала. Наречия в начале, середине и в конце предложения. Лексика и выражения по теме «Олимпийские игры». Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Олимпийские игры». Работа с тематическими карточками. | 2 | ОК 03, ОК 08 |
| Тема 8. Числительное. | | 24 | ОК 01–ОК 06, ОК 10 |
| Тема 8.1. Количественные числительные. Пресса в России. | Содержание учебного материала. Количественные числительные: простые, производные, составные. Лексика и выражения по теме «Пресса в России» Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме: «Пресса в России». Ответы на вопросы по теме «Пресса в России». | 2 | ОК 02, ОК 10 |
| Тема 8.2. Порядковые числительные. День победы. | Содержание учебного материала. Образование порядковых числительных. Особенности образования порядковых числительных: первый, второй, третий. Лексика и выражения по теме «День победы». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «День победы». Круглый стол: «Имена героев ВОВ Северной Осетии». | 2 | ОК 06 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| Тема 8.3. Даты, время. Летние каникулы. | Содержание учебного материала. Правила чтения дат. Знаменательные и праздничные даты. Лексика по теме «Летние каникулы» Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Летние каникулы». Составление мини-диалогов о планах на летние каникулы. | 2 | ОК 03, ОК 04 |
| Тема 8.4. Функции числительных в предложении. Мой друг. | Содержание учебного материала. Функции числительных в предложении: функция определения, подлежащего, дополнения, именной части составного сказуемого. Лексика и выражения по теме «Мой друг». Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Мой друг». Мини-диалоги о друзьях. | 2 | ОК 04 |
| Тема 8.5 Числительные, обозначающие дроби. Праздники в России. | Содержание учебного материала. Простые и десятичные дроби. Лексика и выражение по теме «Праздники в России» Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Праздники в России». | 2 | ОК 06 |
| Тема 8.6. Счет. Интернет. | Содержание учебного материала. Прибавление, вычитание, деление, умножение. Лексика и выражение по теме «Интернет». Практическое занятие. Выполнение упражнений на счет. Чтение, перевод, ответы на вопросы по теме «Интернет». | 2 | ОК 10 |
| Тема 8.7. Номера телефонов. Канада. | Содержание учебного материала. 1. Произношение каждой цифры телефона. 2. Этика телефонных переговоров. Практическое занятие. 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Чтение и перевод текста: «Канада» 3. Обсуждение презентации по теме; «Канада». | 2 | ОК 03 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| Тема 8.8. Разговорные формы цифры – ноль. Австралия. | Содержание учебного материала. Использование цифры 0 в телефонных номерах, в спорте. Лексика по теме «Австралия». Практическое занятие. Чтение и перевод текста: «Австралия». Просмотр и обсуждение видеофильма «Австралия». | 2 | ОК 03 |
| Тема 8.9. Английский язык как средство международного общения. | Содержание учебного материала. Значение английского языка в международном общении. Практическое занятие. Дискуссия по теме урока, с использованием диалогической речи. | 2 | ОК 10 |
| Тема 8.10. Особые случаи употребления числительных. Характерные особенности английского этикета. | Содержание учебного материала. Рейс самолета. Номера комнат в гостинице. Практическое занятие Чтение и перевод текста. Обсуждение правил этикета. | 2 | ОК 10 |
| Тема 8.11. Моя будущая профессия. | Содержание учебного материала. Профессия финансиста. Практическое занятие. Диалоги. | 2 | ОК 01, ОК 05 |
| Тема 8.12. Англоязычные страны. | Содержание учебного материала. США. Новая Зеландия. Практическое занятие. Чтение и перевод текста. Обсуждение экономического положения США и Новой Зеландии. | 2 | ОК 06, ОК 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |
| ВСЕГО | | 124 | |

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.03 Иностранный язык»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения:

- 362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 33

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) – 14 шт.

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стул – 30 шт.

Шкаф – 2 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.;

- 362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 36

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) – 14 шт.

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стул – 27 шт.

Шкаф – 2 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Угловой сегмент – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основная литература

- 1.Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/474199>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
- 2.Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса: учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелёва, В.Е. Стогов. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02187-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028743>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
- 3.Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей: учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-905554-71-1. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012463>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
- 4.Английский язык для экономических специальностей: учебник / А.П. Голубев [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-406-08150-1. — URL: <https://book.ru/book/939113>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

- 1.Зайцева, С.Е. Английский язык для экономистов. ENGLISH COURSE FOR STUDENTS IN APPLIED ECONOMICS: учебное пособие / С.Е. Зайцева, Е.С. Шибанова. — Москва: КноРус, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-406-07336-0. — URL: <https://book.ru/book/932013>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
- 2.Калинычева, Е.В. Английский язык для экономистов. Теория и практика перевода: учебное пособие / Е.В. Калинычева. — Москва: КноРус, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-406-07037-6. — URL: <https://book.ru/book/931380>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
- 3.Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-

08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.03 Иностранный язык»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы, методы контроля и оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов повседневной направленности. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; - переводить (со словарем) тексты на английском языке; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас. | <p>Оценка «отлично» означает, что все предусмотренные программой обучения задания выполнены полностью, используемый лексический запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» означает, что в основном все лексические и грамматические задания выполнены, допускается наличие 2-3 ошибок, практические навыки в основном сформированы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» означает, что большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, но некоторые из заданий содержат лексические и грамматические ошибки, что не позволяет сформировать в полном объеме практические навыки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» означает, что большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, необходимые практические навыки не сформированы.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос -письменный опрос -выполнение практических ситуационных заданий по темам; -оценка самостоятельной и творческой работы; -тематическое тестирование. <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</p> |

Преподаватели



А.С.Цорионова

Э.С.Бигаева